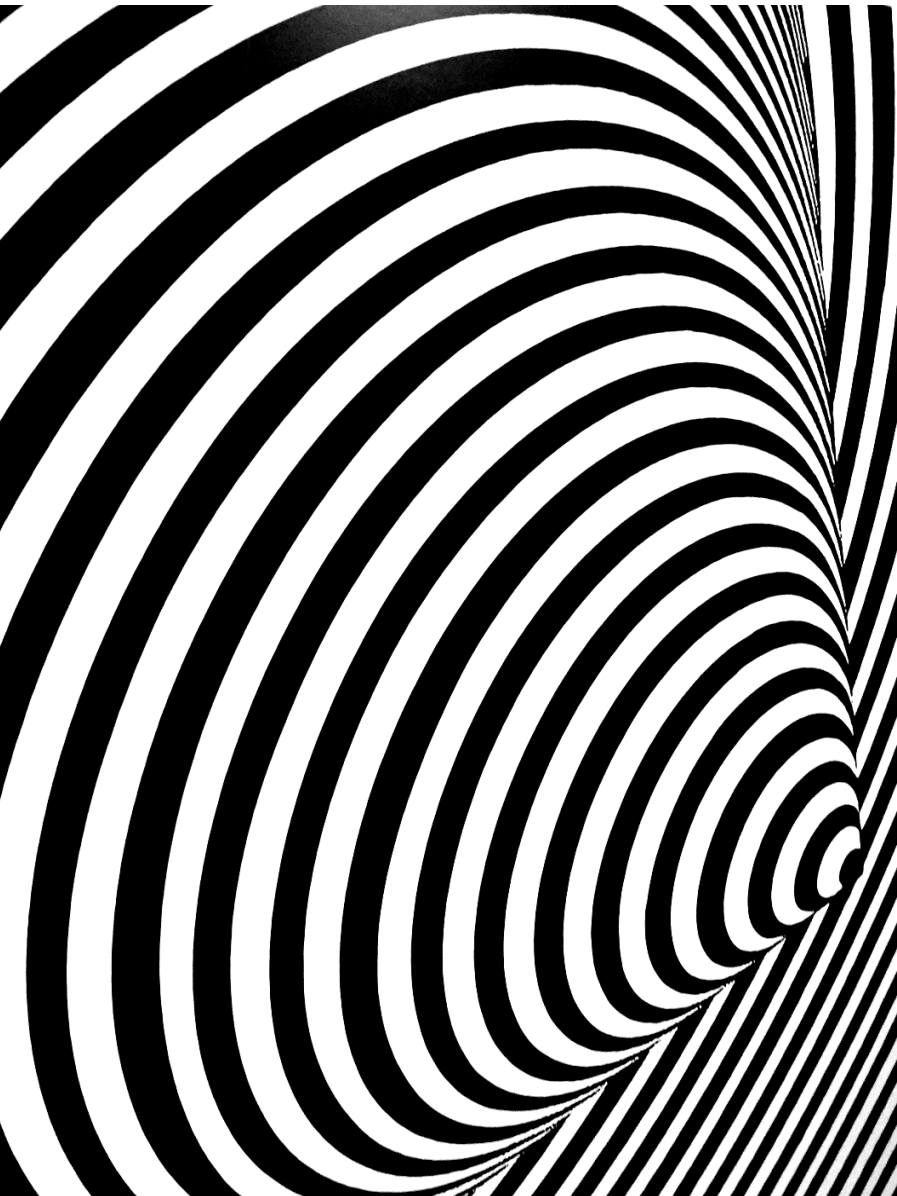


# Voksenpædagogik

## Efterår 2017



# Indhold

Voksenpædagogisk uddannelse	3
Voksenpædagogisk grundkursus	11
Lær at holde et foredrag	12
Konfliktløsning	13
Feed-back en rød tråd i undervisningen	14
Introduktion til Dunn og Dunns læringsstile	16
Feed-back i arbejdslivet	17

# Uddannelsen i voksenundervisning, faglig formidling og didaktik

AKADEMIUDDANNELSEN MODUL 1 – 120 timer

*VPC-Erhverv tilbyder i samarbejde med VIA University College denne uddannelse i voksenpædagogik og voksendidaktik, der kan kvalificere og effektivisere den faglige formidling.*

*Kursets indhold udgør første modul af Akademiuddannelsen for Ungdoms- og Voksenundervisning og kan afsluttes med eksamen.*

*Ved gennemført eksamen udløses 10 ECTS-point.*

## **PRIMÆRE MÅLGRUPPE**

Offentlige og private ansatte med undervisnings- og formidlingsopgaver samt kommende voksenundervisere og voksnevejledere.

## **BESKRIVELSE**

Hovedformålet med dette uddannelsesforløb er at give deltagerne kompetencer til at kunne skabe, gennemføre, analysere og evaluere et undervisningsforløb med henblik på at skabe en effektiv undervisningspraksis og faglig formidling.

Med udgangspunkt i forskellige pædagogiske former, herunder nyere former som transformativ

læring, flipped learning, læringsstile, kooperativ learning, narrativ pædagogik m.v. fokuseres der på, hvordan deltagerne kan udvikle kvalitet i deres undervisnings- og formidlingsopgaver. Målet med uddannelsen er, at deltagerne kan varetage og udvikle undervisning, kan tilrettelægge og gennemføre vejledning og anden pædagogisk virksomhed. Uddannelsen bidrager desuden til udvikling af selvstændighed og evne til at skabe fornyelse i undervisning, vejledning og den professionelle samtale.

## FORM

Undervisningen er tilrettelagt som en kombination mellem teori og praksis, og der veksles mellem oplæg, gruppearbejde og opgaveskrivning. Deltagerne arbejder med at planlægge, gennemføre og evaluere egen undervisning. Uddannelsen kan tages både med og uden eksamen og som holdundervisning eller selvstudie.

## UDEN EN FORMEL EKSAMEN

120 timer (undervisning inklusiv vejledning), hvor du efter endt uddannelse får et kursusbevis, hvis du har haft et fravær på under 10 % og har afleveret en skriftlig opgave, der skal godkendes af din underviser.

## MED EKSAMEN

Her følger du den samme undervisning, som de deltagere, der har valgt ikke at gå til eksamen, men du skal opfatte dig selv som

studerende, og det forventes, at du læser udvalgt litteratur på egen hånd, og at du afslutter forløbet med en skriftlig opgave, som både er en planlægnings- og refleksionsopgave. Opgaven bedømmes af underviser og censor. Ved bestået modtager du et eksamensbevis svarende til det første obligatoriske modul i Akademiuddannelsen for Ungdoms- og Voksenundervisning, „[Didaktik og undervisningsmetoder](#)“ – og der udløses 10 ECTS-point.

## OPTAGELSESKRAV HVIS EKSAMEN

For at tage uddannelsen med eksamen er der flg. optagelseskrav: Du skal have gennemført en studie- og erhvervsforberedende uddannelse og have mindst to års relevant erhvervs erfaring. Der kan dog søges dispensation fra dette optagelseskrav.

*Annonce*

## **MKU – efteruddannelseskursus for kørelærere i 2017** **Godkendt efteruddannelsescenter**

Skal du have fornyet din godkendelse som kørelærer, så tag det obligatoriske efteruddannelseskursus hos MKU i Viborg!

Vores 5-dages kurser er *med* kvalificerede undervisere, materialer, fuld forplejning og foregår i inspirerende rammer.

Alle datoer for kurser i 2017 er på plads se på  
<http://www.mku.dk/>

Læs nærmere om vores efteruddannelseskurser, krav til efteruddannelsens form og indhold, vores kørelæreruddannelse på  
<http://www.mku.dk/>

### **Midtjysk Kørelærer Uddannelse (MKU)**

Ålandsvej 2, 8800 Viborg

Tlf.: 86 81 25 35

<http://www.mku.dk/>

[post@mku.dk](mailto:post@mku.dk)

Kontaktperson hos MKU: **Marianne Tollund** tlf.: 23 37 25 35

*MKU er medlem af Dansk Kørelærer-Union*

### INDHOLD

Eksempler:

- Gennemgang af læringsteorier og deres anvendelse med fokus på den nyeste forskning
- Præsentationsteknik
- Differentierede og motiverende undervisningsmetoder
- Modstand mod læring og konflikter i undervisningen
- Nyere undervisningsmetoder og deres anvendelse i praksis
- Didaktik og undervisningsplanlægning
- At kunne træffe valg om mål og indhold af den faglige formidling/læring
- Design af lære- og undervisningsmiljøer
- Udvikling af egen undervisningspraksis
- At kunne kommunikere effektivt og anerkendende
- Vejledningssamtalen i pædagogisk praksis
- IT-støttet undervisning og vejledning – Blended læring
- Effektive evalueringsformer, feedback.

### UNDERVISERE

Karin Hartje Jakobsen  
lektor, cand.pæd.psyk.

Karin Hartje Jakobsen er uddannet cand.mag i dansk og medievidenskab og er cand.pæd.psyk. Hun har været gymnasielærer og lektor ved nationalt Center for Erhvervs-pædagogik/Metropol, undervist på læreruddannelsen Pædagogikum og Pædagogisk diplomuddannelse.

Karin Hartje Jakobsen har siden 1995 arbejdet med didaktik, unge og voksnes læring, identitet, relationer, kommunikation, feedback, anerkendelse og fællesskaber. Vejledning, assertiv kommunikation, supervision, narrativitet, positiv psykologi, systemisk vejledning, lærer- og formidlerrollen. Er medforfatter på „*Multikulturel vejledning*“ og „*Narrativ vejledning*“ udgivet af Undervisningsministeriet og „*Læsning og skrivning i pædagogiske diplomuddannelser*“ udgivet af Munksgaard Danmark.

Har i samarbejde med Bente Lausch udgivet en række artikler om unge i erhvervsuddannelserne fx „*En hånd i ryggen og et spark bagi*“ og „*Det gode skoleliv*“. Eget konsulentfirma: *Pædagogisk Psykologisk Bureau*.

Jens Andersson  
Cand.Tech.Soc.

Jens Andersson har over 20 års erfaring med uddannelse af erhvervsskolelærere med Pædagogikum, Voksenunderviseruddannelse og med Diplomuddannelser. Har arbejdet både med pædagogiske grunduddannelser og konsulentaktiviteter i voksenuddannelse, erhvervsuddannelse og Arbejdsmarkedsuddannelser.

Jens Andersson har arbejdet med Voksenunderviseruddannelsen for kørelærere, fortrinsvist kørelærere ansat på AMU.

Har i en årrække arbejdet med undervisningsplanlægning og undervisningsmetoder med henblik på at udvikle praksisnære og deltagercentrerede undervisningsforløb med fokus på udvikling af læreres og formidlers personlige, pædagogiske og faglige kompetencer.

Har desuden arbejdet med vejledning og sparring i udvikling af undervisning, kommunikation, formidling og refleksion over egen pædagogisk praksis.

## KURSUS 0908-17

Forløb fra august 2017–september 2017

**Datoer**           Ons 9/8, tors 10/8, ons 16/8, ons 23/8, ons 30/8,  
ons 6/9, ons 13/9, tors 14/9 2017

Desuden løsning af studieopgaver med vejledning svarende til 60 undervisningstimer i perioden august til og med september 2017.

**Tid**               Kl. 9.00-15.00

**Sted**             Kompetencehuset, Søren Frichsvej 40D 2, 8230 Åbyhøj

**Tilmelding**     **Senest fredag 30. juni 2017**

**Med eksamen til modul „Didaktik og undervisningsmetoder“**

Prøveformen er skriftligt oplæg kombineret med mundtlig prøve.

*Eksamensdato* torsdag 28. september 2017



## DET PRAKTISKE

### TILMELDING

Du tilmelder dig til *Uddannelsen i voksenundervisning, faglig formidling og didaktik* ved at udfylde tilmeldingsblanketten på VPC-Erhvervs hjemmeside. Den udfyldte blanket sendes eller mailes til VPC-Erhverv.

### TILMELDING TIL EKSAMEN

Sker på kurset. Samtidig skal eksamensbevis og dokumentation for erhvervserfaring fremlægges.

### DELTAGERBETALING

Prisen for hele forløbet 9.990 kr.

Tillægspris for eksamen 5.400 kr.

Deltagerbetalingen opkræves i 2 rater:

1. rate skal være betalt inden kursusstart.

2. rate betales midtvejs.

Betaling for eksamen betales særskilt.

Deltagerbetalingen er ikke pålagt moms.

### MATERIALER

Der kan være udgifter til bøger på ca. 500-600 kr.

### FRAMELDING

Hvis du ønsker at framelde dig, skal du gøre det skriftligt til VPC-Erhverv. Ved framelding før uddannelsens start og op til 2 dages deltagelse på forløbet opkræves ingen betaling.

Derefter opkræves ved framelding det fulde beløb for uddannelsen.

# Øvrige kursustilbud hos VPC-Erhverv

# Voksenpædagogisk grundkursus

## Kursusnr.

Har du behov for at kunne undervise voksne og blive god til at formidle dit fag overfor forskellige målgrupper? I givet fald kan et *voksenpædagogisk grundkursus* (VPG) være løsningen. VPC har en lang tradition for at tilbyde dette kursus, der henvender sig til alle, der ønsker at styrke deres undervisnings- og formidlingskompetencer.

Efter kurset udstedes kursusbevis, hvis man har været til stede mindst 80 % af tiden. Kurset giver ikke en formel kompetence svarende til et AVG-kursus. Den opnås i stedet ved at tage *Voksenpædagogisk uddannelse*.

## Indhold

- Gennemgang og afprøvning af forskellige undervisningsmetoder. Herunder de nyeste former for voksenpædagogik.
- Lær at strukturere og organisere et undervisningsforløb.
- Indblik i forskellige formidlingsformer.
- Takle modstand og barrierer hos dine deltagere.
- Brug af evalueringsmetoder og feed-back.

## Hvornår & hvor?

Varighed	5 dage (40 undervisningstimer)
Undervisningstid	kl. 9.00-15.30
Sted	Aarhus C
Pris	4.500 kr.

## Undervisere

Karin Jakobsen, cand.pæd.psyk.

Jens Andersson, cand.tech.soc., lektor

# Lær at holde foredrag

Lær at holde oplæg og foredrag, så du fremover leverer dem effektivt og kommer i god kontakt med den målgruppe, du står overfor. Få kontrol over din nervøsitet og lær at bruge den konstruktivt, når du eksempelvis skal holde et oplæg for en stor forsamling.

## Indhold

- Lær at lave forarbejdet.
- Opbyg dine præsentationer effektivt skær det unødige væk.
- Hvordan styrkes den personlige gennemslagskraft?
- Hvordan fanges publikums interesse?
- Hvad er de vigtigste budskaber i dit oplæg?
- Hvordan bliver oplægget underholdende uden at blive til et show?
- Lær at styre din nervøsitet og præstationsangst.
- Afprøv dine taleevner i en tryk sammenhæng.

## Hvornår & hvor?

Varighed	3 dage (24 undervisningstimer)
Tidspunkt	Kontakt os for nærmere oplysninger.
Sted	Aarhus C

**Pris** 3.000 kr.

## Underviser

Karin Jakobsen, cand.pæd.psyk.

# Konfliktløsning

Hvordan håndteres konflikter? Hvordan forhindres det, at de udvikler sig?

## Indhold

- Teoretisk afsæt til arbejde med konflikthåndtering
  - ◇ Det nye konfliktsyn
  - ◇ Konflikttyper
  - ◇ Reaktionsmåder i konfliktsituationer.
- Konflikthåndtering i praksis
  - ◇ Dilemmaøvelser
  - ◇ Hvad gør man i tilfælde af vold og trusler?
- Refleksion over praksis
  - ◇ Konfliktsituationsøvelser.

## Hvornår & hvor?

Varighed	3 dage (24 undervisningstimer)
Tidspunkt	Kontakt os for nærmere oplysninger.
Sted	Aarhus C

**Pris** 3.000 kr.

## Underviser

Mathilde Ørts Ottosen, cand.mag, konsulent i SSP-samarbejdet i Aarhus Kommune

# Feed-back – en rød tråd i undervisningen

At give og få feedback er væsentlig i al god undervisning. Kursister og elever har brug for feedback, da det kan hjælpe dem til at lære mere og hurtigere. Læreren har brug for feedback for at kunne udvikle og tilrette sin undervisning. Feedback bygger på, at der lægger mere vægt på kursisters og elevers læring end på en vurdering af hvad, de har lært. Feedback har udvikling og læring som mål og værdsættelse som ledetråd.

Dette kursus sætter fokus på, hvordan læreren ved hjælp af løbende feedback til kursister og elever kan understøtte læreprocesser og være med til at give anvisninger på, hvordan kursisterne kan tage medansvar for deres læring og optimere denne. Feedback er en planlagt proces og både lærer og kursister er aktive i arbejdet med feedback – der er ikke tale om et giver- og modtagerforhold, men derimod om et aktivt samspil mellem lærer, kursister og elever og mellem eleverne indbyrdes.

Vi vil på kursusdagen arbejde med, hvordan læreren i planlægning af undervisningen og i samarbejdet med kursisterne i undervisningen kan arbejde mere systematisk med feedback på en anerkende og motiverende måde.

Vi vil arbejde med spørgsmål som:

- Hvordan kan en anerkendende feedback have betydning for kursisters og elevers opfattelse af sig selv som lærende?
- Hvordan kan feedback-kommunikation bidrage til et konstruktivt læringsmiljø og en feedbackkultur i undervisningen?
- Kan feedback fremme motivation hos elever og kursister?
- Hvilke former for gensidig feedback kan kursister og elever arbejde med indbyrdes, og hvordan kan lærere og kursister arbejde systematisk med gensidig feedback?



# Feed-back – en rød tråd i undervisningen

Kurset har en praktisk tilgang til feedback i undervisningen, og vi vil arbejde med en huskeliste, nogle konkret råd som lærerne kan have i baghovedet, hvis de vil arbejde med feedback som en integreret del af undervisningen.

## Hvornår & hvor?

Varighed	1 dage (7 undervisningstimer)
Tidspunkt	Kontakt os for nærmere oplysninger.
Sted	Aarhus C

**Pris 1.175 kr.** (inkl. forplejning)

## Undervisere

Karin Jakobsen, cand.pæd.psyk. & Bente Lausch, cand.pæd.psyk.

# Introduktion til Dunn og Dunns læringsstile

Introduktion til og arbejde med Dunn & Dunns læringsstile

## Indhold

Læring er en helt naturlig del af livet både privat og professionelt. Der er i medierne meget fokus på især børns forskellige måde at lære på, men mange voksne er ikke klar over, hvordan de mest hensigtsmæssigt tilegner sig viden, hvordan de lærer bedst.

Trives du bedst med, at der er musik, når du skal lære noget?– eller forstyrres du af lyde, når du skal koncentrere dig? Vil du gerne sidde på en stol og ved et bord, eller trækker en god stol eller sofaen i dig i den situation?

At interessere sig for sin læringsstil kan måske give nogle svar på, hvordan du trives bedst med at lære. Kendskab til læringsstile kan medføre større tilfredshed for en selv og kan medvirke til, at du i samarbejde med andre kan være mere fleksibel og tolerant.

**Arbejdsform** Vi vil arbejde med korte oplæg og med mange øvelser med læringsstile samt de måder du kan bruge læringsstile på i dagligdagen.

## Hvornår & hvor?

Varighed	3 dage (24 undervisningstimer)
Tidspunkt	Kontakt os for nærmere oplysninger.
Sted	Aarhus C

**Pris** 3.000 kr.

## Underviser

Karin Jakobsen, cand.pæd.psyk.



# Feed-back i arbejdslivet

I arbejdslivet vil de fleste mennesker gerne have tilkendegivelser om udførelsen af deres arbejde. Vi ønsker tilbagemelding eller feedback på vores arbejde og samarbejde med kolleger.

Det forholder sig sådan, at vi giver og modtager feedback, ros og kritik i det daglige på flere forskellige måder, men det er svært både at give og tage imod feedback og konstruktiv kritik på en god og ordentlig måde.

At give og modtage feedback fordrer, at vi er opmærksomme på, hvordan vi forholder os til feedback samtidig med, at feedback skal bekræfte og skabe udviklingsmuligheder for både giver og modtager.

At arbejde med feedbackkulturen på arbejdspladsen handler både om medarbejdernes trivsel og arbejdsglæde og om arbejdspladsens bundlinje.

At give feedback er at anerkende handlemåde og personlige træk ved den anden og det betyder at arbejde med konstruktiv kritik.

At modtage feedback er mulighed for at få bekræftelse og udviklingsmuligheder.

Ønske om feedback bygger på et behov for, at andre mennesker forholder sig til os på en konstruktiv måde fagligt og personligt.

At give og modtage feedback kan læres og det handler om:

- Hvad er dit budskab og din hensigt med feedbacken?
- Hvordan kan man kommunikere sin feedback på en ordentlig måde?
- Hvordan skal man formulere sig, så feedbacken giver mening for modtager og giver?
- Hvorfor feedback bygger på gensidig respekt for hinanden og hinandens arbejde
- Hvorfor feedback har udvikling som mål og værdsættelse som ledetråd.



# Feed-back i arbejdslivet

På kurset vil vi arbejde med konkrete værktøjer til at give og modtage feedback. Vi vil arbejde med feedback-kommunikation i konkrete situationer.

Vi vil arbejde med at skelne mellem ros, kritik og feedback.

Arbejdsformen på kurset vil være korte oplæg og øvelser i, hvordan man konkret kan kommunikere feedback og få reaktion på sin feedback.

## Hvornår & hvor?

Varighed 1 dage (undervisningstimer)

Tidspunkt Kontakt os for nærmere oplysninger.

Sted Aarhus C

**Pris** 1.175 kr.

## Undervisere

Karin Jakobsen, cand.pæd.psyk.

Bente Lausch, cand.pæd.psyk.



# Tag uddannelsen hos VPC-Erhverv

Du kan tage *Voksenpædagogisk uddannelse*, *voksenpædagogisk grundkursus* og andre relevante kurser inden for pædagogik og formidling.

## Yderligere oplysninger

Har du spørgsmål om vores uddannelser og kurser af faglig eller generel karakter, er du velkommen til at kontakte:

VPC-Erhverv  
Skt. Nicolaus Gade 2, 8000 Aarhus C  
tlf. 61 51 48 90  
[vpc@fritid-samfund.dk](mailto:vpc@fritid-samfund.dk)  
[www.vpc-aarhus.dk](http://www.vpc-aarhus.dk)

